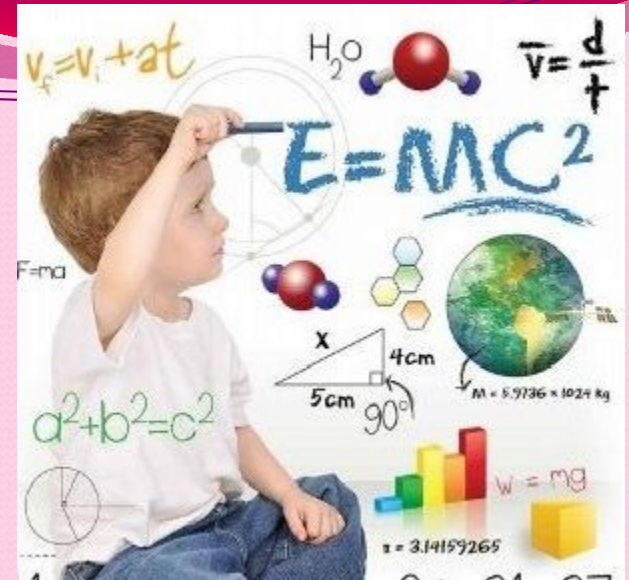


Организация индивидуального подхода — залог успешного обучения физике



Учитель физики
МАОУ СОШ №17
г. Губкина
Сапронова Г.Н.

*Каждый человек -
единственный и неповторимый в
своей индивидуальности.
Индивидуальность выражается в
индивидуальных особенностях и
различиях.*



Учебная деятельность школьника должна быть **успешно** освоена :

- ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач,
- хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи;
- уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы и адекватно оценивать качество его выполнения

ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»

ПРОЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ФОНДА «ТАЛАНТ И УСПЕХ»

При поддержке исполнительных органов
государственной власти субъектов РФ,
ведущих профильных вузов
и технологических компаний России



ГЕОГРАФИЯ ПРОЕКТА

Регионы — участники проекта



Детали — у школьного координатора и в региональном центре выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
работающего по модели Образовательного центра «Сириус»

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

Углублённое изучение
профильных предметов

- математика
- физика
- химия
- информатика
- биология

Интеграция дополни-
тельного образования
и основной программы —
открытие новых областей
знаний и выход за рамки
привычных интересов
и школьной программы

Проектное обучение —
решение совместно
с ВУЗами и индустриаль-
ными партнерами
реальных задач, важных
для региона

Участие в олимпиадах
и интеллектуальных
конкурсах — проверка
знаний путем решения
интересных и нестан-
дартных задач

Готов определить и построить свое профессиональное будущее, познакомиться с талантливыми
и успешными людьми, реализовать свой потенциал для улучшения качества жизни своего региона и страны?



**РАДЫ ВИДЕТЬ ТЕБЯ
В ШКОЛЕ – АССОЦИИРОВАННОМ
ПАРТНЕРЕ «СИРИУСА»!**

SOCHISIRIUS.RU

Продвинутые онлайн-курсы
для школьников, учителей
и всех желающих

Изучайте искусственный интеллект на Сириус.Курсах

Что такое ИИ?

Где применяются
нейросети?

Как работает
ChatGPT?



edu
sirius
online

для тех, кто хочет больше!

Обучение
бесплатное



Главной педагогической установкой технологии индивидуального обучения является

- формирование положительной мотивации учения у обучающихся
- определение в классе место каждого ребенка.

В соответствии с этим в классе могут быть выделены три группы обучающихся

«А» «В» «С»

Группа «А» - отличается медлительностью умственных действий, у них пробелы в знаниях программного материала, самостоятельно с трудом решают по образцу и алгоритму,

Группа «В» - имеют достаточные знания программного материала, активно их применяют на практике, решая задачи базового и среднего уровня. Затрудняются при переходе к решению задач нового типа; не справляются самостоятельно с решением нетиповых задач.

Группа «С» - интересуются предметом, могут, читая учебник, сами разобраться в теории и применить ее на практике. Могут сводить сложную задачу к цепочке простых подзадач, выдвигать и обосновывать гипотезы в процессе поиска решения задач, переносить прежние знания в новые условия.

Какие задачи реализует учитель в каждой типологической группе учащихся при индивидуальном обучении?



С учащимися группы «А»

- Ликвидация пробелов, актуализация знаний для успешного изучения новой темы. Пробуждение интереса к предмету путем использования игровых моментов, занимательных и логических задач наряду с систематической организацией самостоятельной работы учащихся на уроке и дома.
- Развитие навыков и умений осуществлять самостоятельную деятельность по образцу и в сходных ситуациях, воспроизводить изученный материал, решенную задачу.
- Доведение учащихся до минимального уровня усвоения знаний и способов деятельности.

С учащимися группы «В»

- Создание соответствующих условий; повторение, ликвидация пробелов, актуализация знаний для успешного изучения новой темы.
- Развитие и закрепление интереса к математике и к учебной деятельности, выполняемой в процессе обучения математике.
- Формирование навыков учебного труда, умений самостоятельно работать над задачей.
- Доведение учащихся до хорошего уровня усвоения знаний и способов деятельности.

С учащимися группы «С»

- Расширение и углубление знаний, формирование умений решать задачи повышенной сложности.
- Развитие устойчивого интереса к предмету, углубление представлений о роли физики в жизни, науке, технике.
- Развитие умения самостоятельно работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Доведение учащихся до более высокого уровня усвоения знаний и способов деятельности.

Возможность достижения планируемых результатов обучения путем введение двух стандартов:

- для обучения (уровень, который должна обеспечить школа интересующемуся, способному выпускнику)
- стандарта обязательной общеобразовательной подготовки (уровень, которого должен достичь каждый).

Ученик сможет продвигаться по индивидуальному маршруту где ему будут представлены возможности:

- определить индивидуальный смысл изучения учебной дисциплины;
- ставить собственные цели в изучении конкретной темы или раздела;
- выбирать оптимальные формы и темпы обучения применять те способы учения, которые наиболее соответствуют его индивидуальным особенностям;
- рефлексивно осознавать полученные результаты, осуществлять оценку и корректировку своей деятельности.

Постановка образовательной цели



*Самоанализ, рефлексия
(осознание и соотнесение индивидуальных
потребностей
с внешними требованиями)*



*Выбор пути (вариантов) реализации
поставленной цели*



Конкретизация цели (выбор курсов)

При организации индивидуального подхода целесообразно включать в планирование элементы дистанционных курсов:

- ученики могут работать в виртуальной физической лаборатории,
- смотреть ролики и презентации по изучаемой теме,

ВНЕШНЯЯ ИНТЕРЕСНОСТЬ ЗАДАНИЯ ПОЖЕЛОВАТЕЛЬНО

Учителю физики и ученикам

Главная * Регистрация * Вход

Занимательная физика

Translate The Site

Приветствую Вас, Гость · RSS 06.05.2015, 10:17

Главная * Занимательная физика

В разделе материалов: 73
Показано материалов: 1-20

Страницы: 1 2 3 4 5

Влияние атмосферного давления на организм человека

Атмосферное давление - давление атмосферного воздуха на находящиеся в нем предметы и на земную поверхность. В каждой точке атмосферы атмосферное давление равно весу вышележащего столба воздуха с основанием, равным единице площади. С высотой атмосферное давление убывает. В соответствии с международной системой единиц (система СИ) основной единицей для измерения атмосферного давления является гектопаскаль (Па), однако, в обслуживании ряда организаций разрешается применять старые единицы: миллибар (мб) и миллиметр ртутного столба (мм рт.ст.). Нормальная атмосферным давлением (на уровне моря) принято значение 760 мм ртутного столба (мм. рт. ст.) при температуре 0 градусов по С.

Зачем его измеряют?

Измеряют атмосферное давление для того, чтобы с большей вероятностью предсказать возможное изменение погоды. Существует прямая связь между изменениями давления и изменениями погоды. Рост или понижение атмосферного давления с некоторой вероятностью может служить признаком изменения погоды.

М. СОФЕР, кандидат географических наук

Под голубыми небесами
Великолепными коврами,

А. С. Пушкин

Сколько весит снежинка и сколько весит весь снег!

«Белый снег пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится». И кажется, нет

moodle

Вы вошли под именем Наталья Данилова (Выход)

В начало * Курсы * Физика

Поиск курса: Применить

Категории курсов: Физика

Физика (8 класс)	Курс предназначен для обучения учеников 8 класса при работе в системе дистанционного обучения.
Физика (10 класс) Учитель: Наталья Салькина	Курс рассчитан на изучение механики на базовом уровне.
Физика (6 класс) Учитель: Наталья Салькина	Курс разработан на основе программы "Физика. Химия. 5-6 классы". Автор программы А.Е. Гуревич.
Физика (7 класс) Учитель: Наталья Салькина	Курс предназначен для обучения физике учащихся 7 класса. Он может быть полезен как детям, обучающимся на дому, так и другим учащимся для подготовки к основным занятиям в школе.
Физика (5 класс) Учитель: Наталья Данилова	Курс знакомит учащихся 5 класса с многочисленными явлениями физики, включает в себя теоретический материал, множество иллюстраций и лабораторных работ.
Физика (9 класс) Учитель: Наталья Салькина	Курс предназначен для обучения детей физики на дому, представляет изложение основных понятий темы "механические колебания и волны", в результате изучения учащийся должен свободно отличать свободные и вынужденные колебания, приводить примеры, владеть понятиями период, частота, амплитуда.
Физика (11 класс) Учитель: Ирина Ичатова Учитель: Наталья Салькина	>
Виртуальная физическая лаборатория	Эффективный курс по физике «Виртуальная физическая лаборатория» разработан для учеников 7-9 класса и подготавливает изучение материала 1 часа в неделю. Курс предназначен для учащихся, увлекающихся наукой физикой. Содержит методические рекомендации по выполнению виртуальных лабораторных работ по каждому разделу, ссылки на виртуальные лабораторные работы, задания для текущего и итогового контроля.



Ученик —
это не сосуд,
который надо наполнить,
а факел,
который
надо зажечь.